

# La importancia del monitoreo y evaluación

**Puebla**

Julio, 2021

Lo que se mide se puede mejorar

## Considere lo siguiente:

- Usted es un tomador de decisión
- Cuenta con 5 millón de pesos para abatir el siguiente problema en su dependencia:

“1 de cada 7 niños menores de 5 años padece desnutrición crónica”

**¿En qué tipo de intervención usaría el recurso?**

## Realice lo siguiente

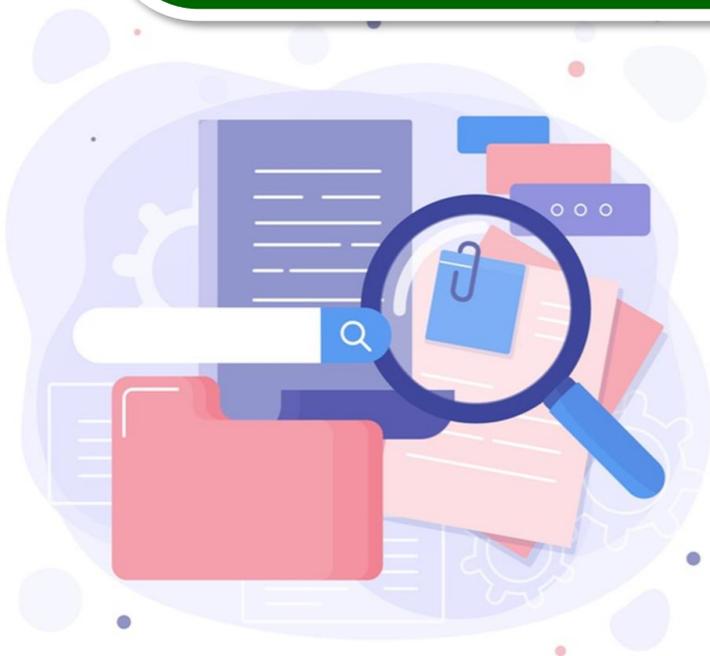
- Entre a [www.menti.com](http://www.menti.com)
- Introduzca el código [9644 0024](#)
- Seleccione una opción
  - Mejorar la calidad del agua
  - Entregar despensas con productos locales a las familias
  - Fortificar los alimentos con micronutrientes en polvo
  - Alimentación complementaria y educación nutricional

## ¿Vamos por la dirección correcta?



## **Hay al menos dos elementos importantes en el diseño de cualquier intervención gubernamental**

**Interés por ayudar, buena voluntad**



**Uso de la información y evidencia**

## La buena voluntad no es suficiente ¿Cuál es el problema público?

El candidato del partido ... prometió a los electores que si gana la presidencia municipal de ..., organizaría conciertos con bandas famosas, empezando con Metallica.

*“Si llegamos a la presidencia municipal vamos a traer a Metallica gratis... ¡Ya basta de que nuestra lana se [la gasten] en cualquier cosa!”*



## La buena voluntad no es suficiente ¿Es la mejor solución?

(En respuesta al incremento a las tarifas del transporte público)

El candidato... propuso que a familias se les debe otorgar un camión, es decir, una unidad para que no tengan que utilizar el servicio público.



## La buena voluntad no es suficiente ¿Es la mejor solución?

Alcalde compra 15 camionetas de lujo (Cybertruck de Tesla) con una inversión aproximado de 20 millones de pesos.

“... más que velocidad, se busca fuerza del motor de las camionetas para poder jalar pipas de agua, contenedores de basura, pues tienen capacidad de cargar el triple que una camioneta normal”



# Con base en información y evidencia

¿Cuál es el problema?



¿Por qué se genera?

## CAUSAS



**DIETA INADECUADA**  
 Oferta limitada de alimentos saludables  
 Ingresos insuficientes  
 Prácticas inapropiadas de cuidado del niño



**ENFERMEDADES DIARRÉICAS AGUDAS [EDA]**  
 Servicios de salud deficientes  
 Malas condiciones de vivienda  
 Falta de acceso a agua potable y saneamiento

## EFFECTOS

- Enfermedades
- Mayores tasas de mortalidad infantil
- Riesgos en el desarrollo cognitivo y desempeño escolar



## Con base en información y evidencia

### ¿Cuáles intervenciones funcionan y cuáles no?



#### **IMPACTO POSITIVO** demostrado con estudios rigurosos

- Promoción de lactancia
- Alimentación complementaria y educación nutricional
- Transferencias monetarias condicionadas
- Mejora de la calidad de agua
- Probióticos para diarrea
- Promotores de salud en atención primaria



#### **IMPACTO INCONCLUSO** demostrado con estudios rigurosos

- Suplementos AGPICL (suplementos con ácidos grasos poliinsaturados de cadena larga para mujeres lactantes)
- Promoción para el consumo de frutas y verduras
- Zinc oral para diarrea



#### **IMPACTO NULO** demostrado con estudios rigurosos

- Suplementación intermitente de hierro
- Fortificación de alimentos con micronutrientes en polvo



#### **Intervenciones cuyos estudios no son rigurosos**

- Manejo adecuado de excretas
- Supresión de lactosa en niños con diarrea crónica
- Maíz bio-fortificado
- Intervenciones para mejorar el agua, saneamiento e higiene
- Educación prenatal sobre lactancia y posnatal para padres
- Servicios de cuidado infantil
- Enfoque de desviación positiva
- Proyectos agrícolas (acuacultura, huertos familiares, animales de traspatio)
- Uso de desparasitantes
- Monitoreo de crecimiento
- Provisión de alimentos

## El Gobierno está para conseguir resultados para la población

El Gobierno cobra impuestos para poner en marcha programas/estrategias/acciones que buscan **mejorar la situación de la población**

En un contexto donde los **recursos son limitados**



Por lo tanto, el objetivo central de cualquier gobierno es **dar resultados, no hacer o entregar muchas cosas...**

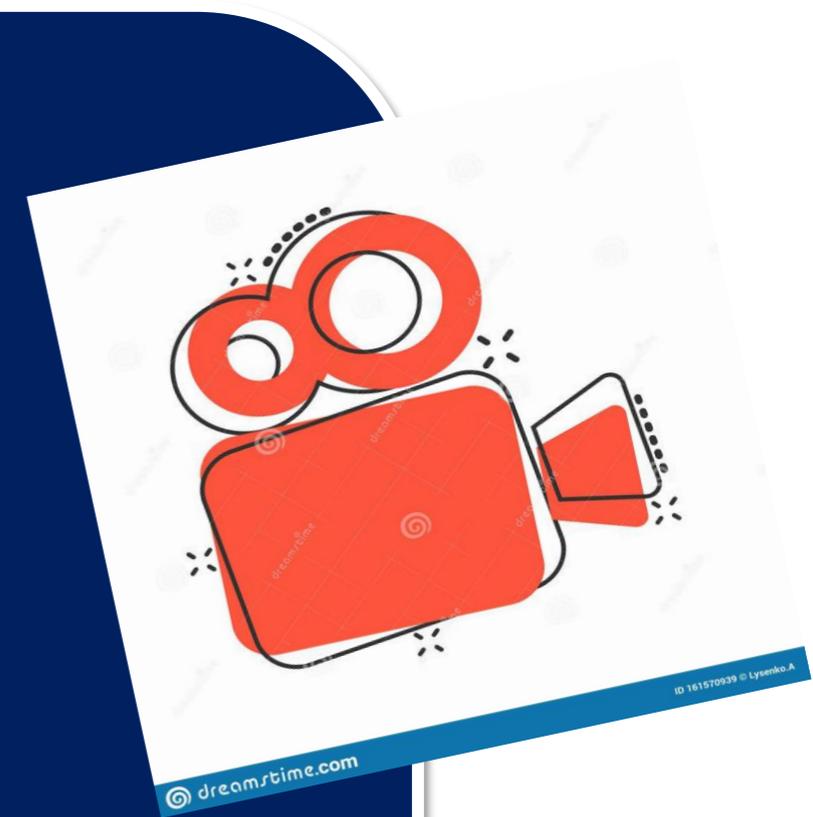
# ¿Cómo saber lo que sí funciona y lo que no funciona?

## Monitoreo:

Proceso continuo para medir el desempeño de una intervención pública respecto a los resultados esperados

## Evaluación:

Análisis sistemático y objetivo de una intervención pública cuya finalidad es determinar la pertinencia y el logro de sus objetivos y metas



## ¿Para qué sirve el monitoreo?

Conocer el **avance** de los objetivos

01

02



Disponer de información sobre los **niveles de cumplimiento** de los objetivos planteados y resultados esperados de cada programa

Conocer de manera histórica el **desempeño** de los programas

04

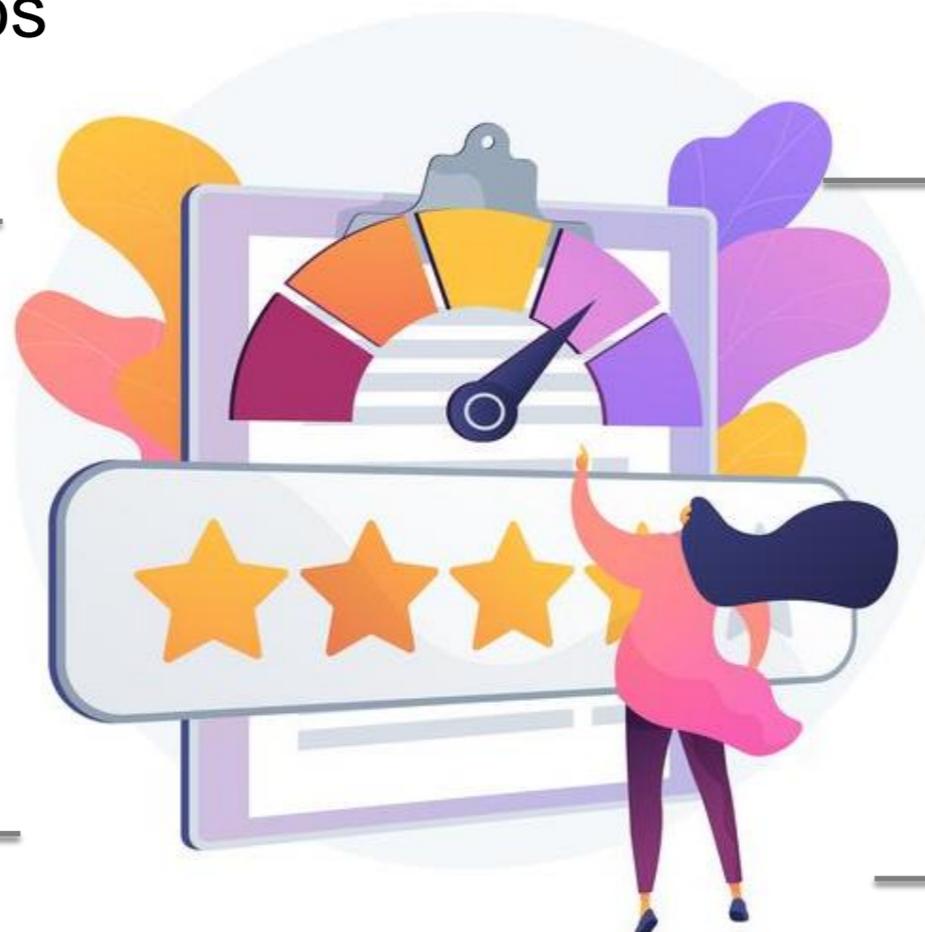
03

**Ajustar, mejorar y corregir** la ejecución de un programa

## Ahora bien, ¿para qué sirve la evaluación?

Analiza la razón por la cual se lograron o no los resultados contemplados

Examina el proceso de implementación



Explora los resultados no contemplados

Ofrece aprendizaje, destaca logros importantes o el potencial de los programas y ofrece recomendaciones para mejoras

## Además, es importante dar seguimiento a los hallazgos del monitoreo y evaluación

Plan de trabajo para atender aspectos susceptibles de mejora



¿Para qué?

1

Para **mejorar** las intervenciones.

2

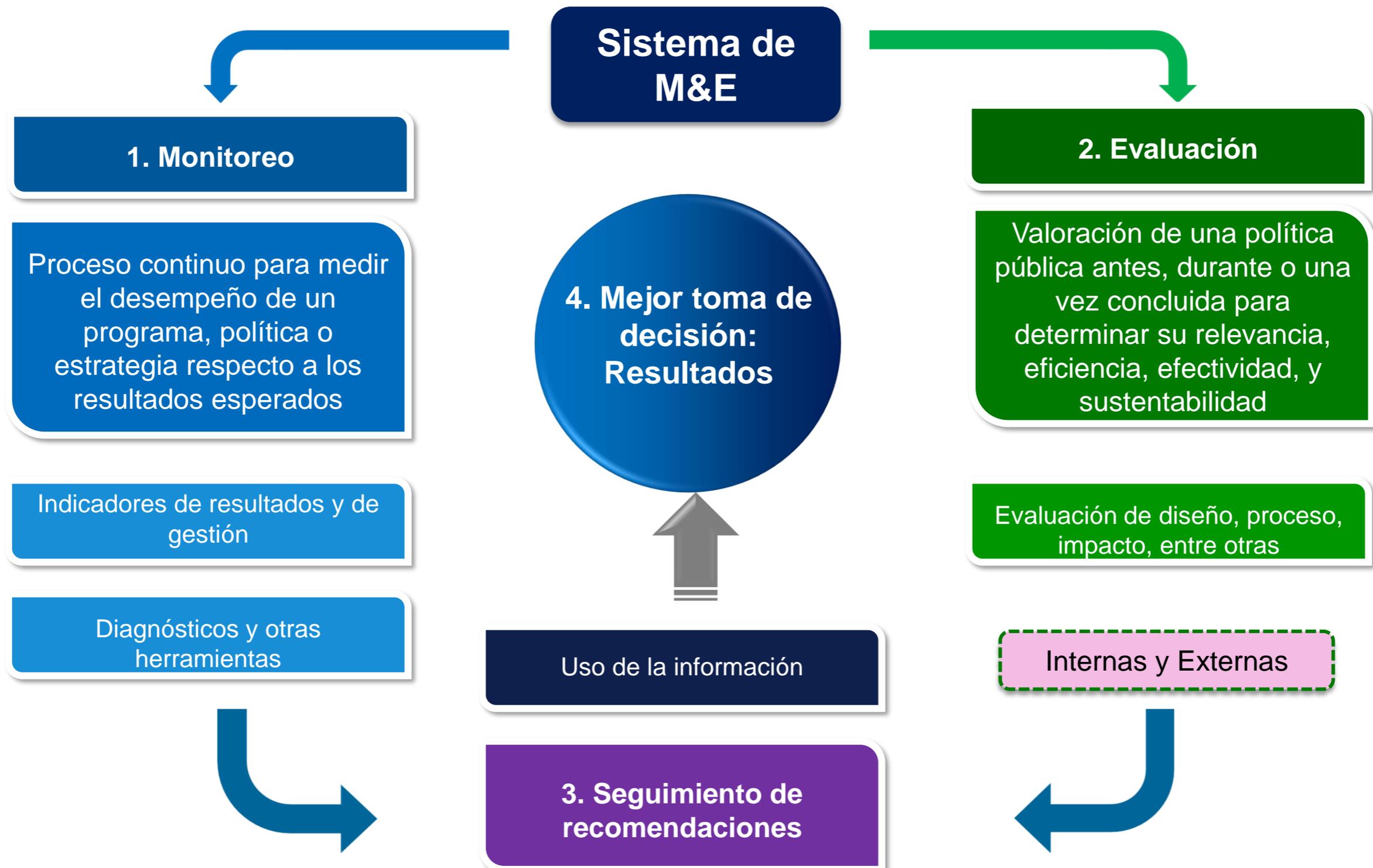
Generar un verdadero **cambio social**

## Además, es una obligación normativa

La Constitución mexicana establece que el desempeño los recursos públicos que ejerza la federación, el estado y el municipio deben ser **evaluados**

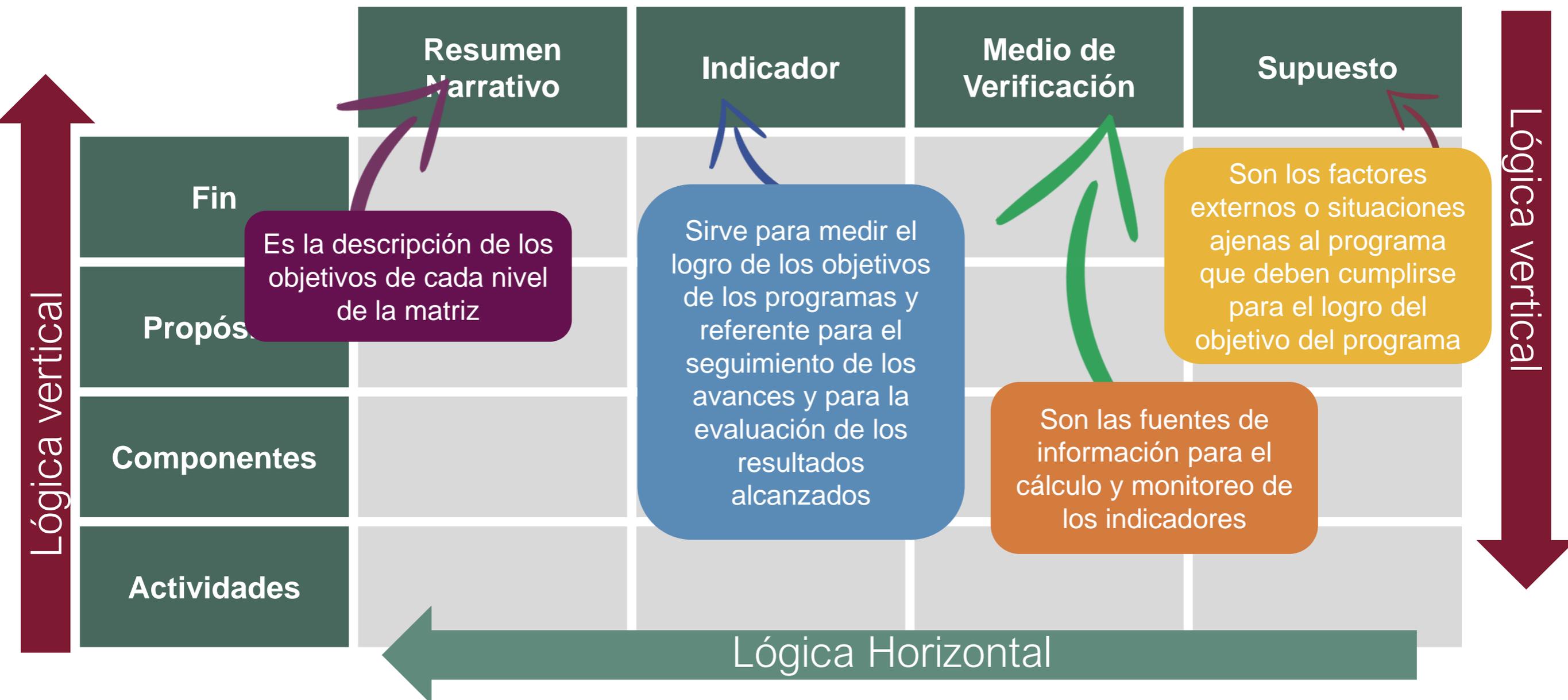
La **Constitución de Morelos** establece que la aplicación de los recursos estatales, se **evaluará** de acuerdo con las Leyes de la materia.

# Sistema de monitoreo y evaluación



## El instrumento del marco lógico

El instrumento de trabajo del marco lógico es una matriz de información que contiene:

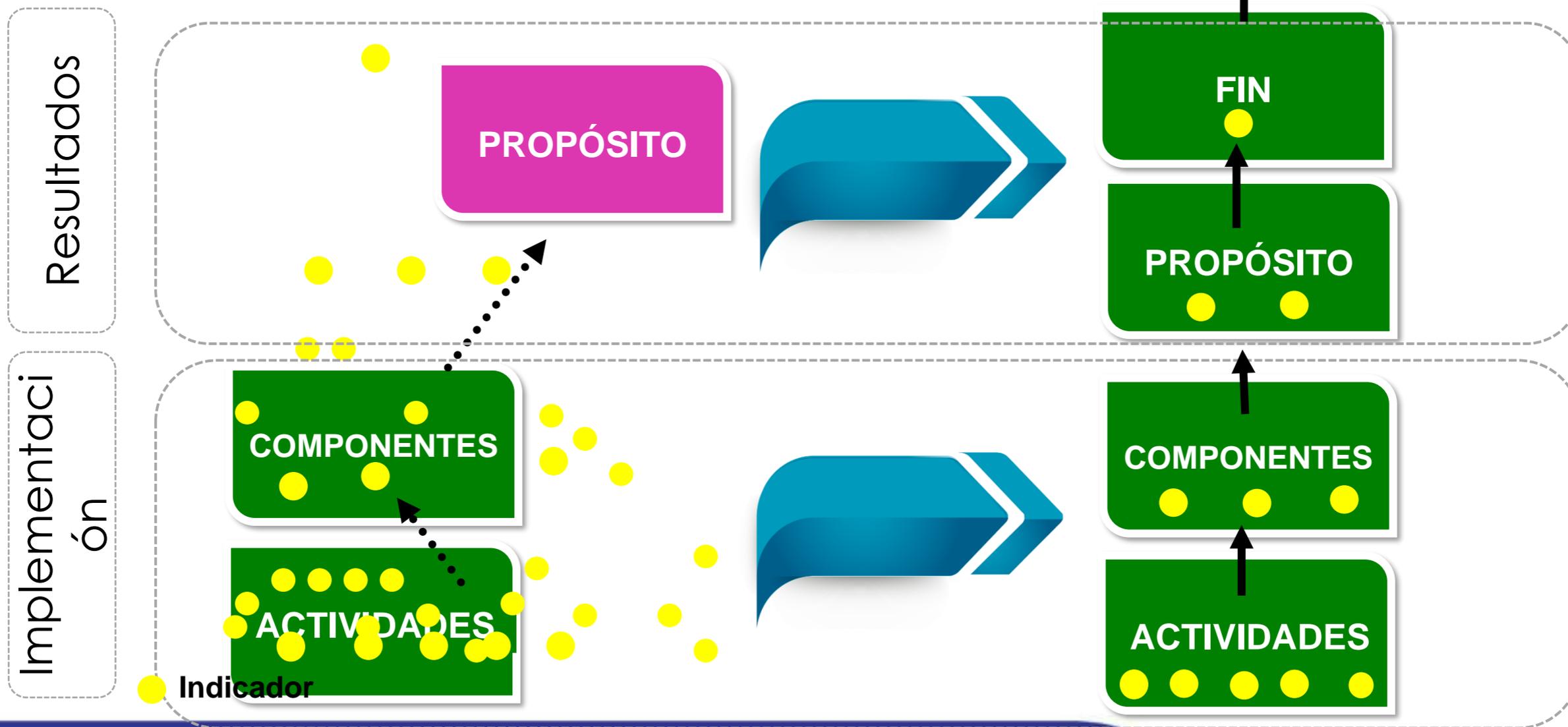


# ¡Caricatura de una realidad!

A través de la Matriz de Marco Lógico se pretende lograr esto :

**Antes de la MML**

**Después de la MML**



# Tipos de evaluación

## Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas Federales de la Administración Pública Federal

**Esquema lógico de programas**  
**Uso de la MML**

**Diagnóstico de programas nuevos**

Definir el problema y justificar que es un problema público

**Diseño**

Consistencia y lógica interna de los programas

**Consistencia y Resultados**

Diagnóstico de la capacidad institucional para alcanzar resultados

**Procesos**

Análisis de los procesos operativos y su contribución al propósito

**Específica de Desempeño**

Valoración sintética de la información del programa en el SED

**Indicadores**

Pertinencia y alcance de los indicadores de un programa

**Impacto**

Medir los efectos netos del programa

**Complementarias**

Profundizar sobre aspectos relevantes del desempeño

**Estratégicas**

Valoración de las políticas y estrategias de desarrollo social

# Horizonte de monitoreo y evaluación

## ¿Cuándo se evalúa?

Evaluación

Monitoreo



# ¿Para qué sirve dar seguimiento a los hallazgos de una evaluación?

## Ventajas de contar con un mecanismo de seguimiento

Generar cambios específicos en la toma de decisiones

Abonar al aprendizaje, pensamiento o actitud de un diseñador de políticas sobre un tema en específico

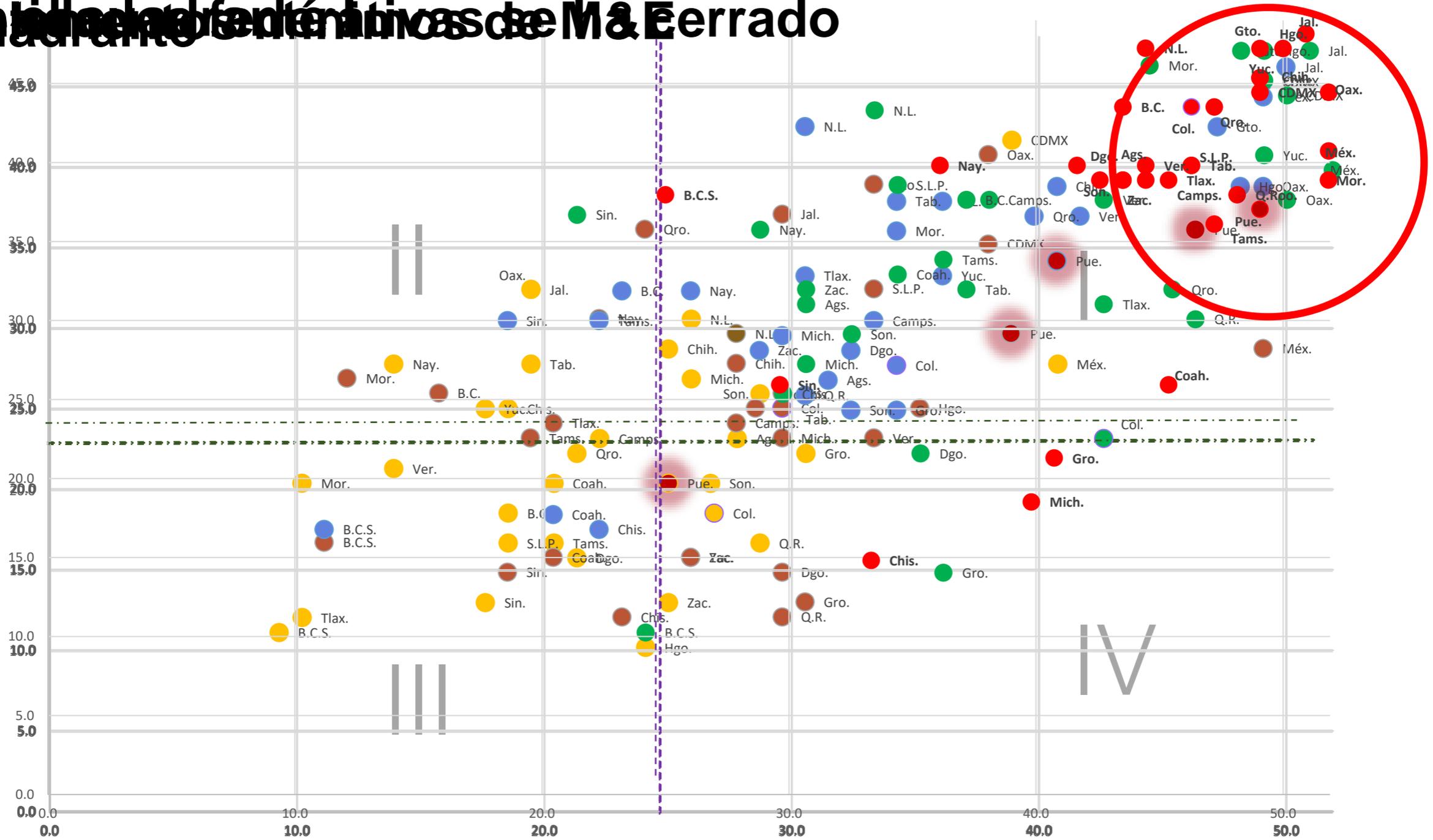
Establecer responsables y fechas en búsqueda de mejorar los programas y políticas

Aumentar la contundencia de argumentos, buscan convencer, apoyar o rechazar una política o postura

**¿Cómo ha avanzado la entidad en el desarrollo de instrumentos de monitoreo y evaluación?**

# 2019: Las entidades más evaluadas en México por la OEA en ese año. Las entidades se ordenan en el primer cuadrante de técnicas de M&E errado

Componente Práctico

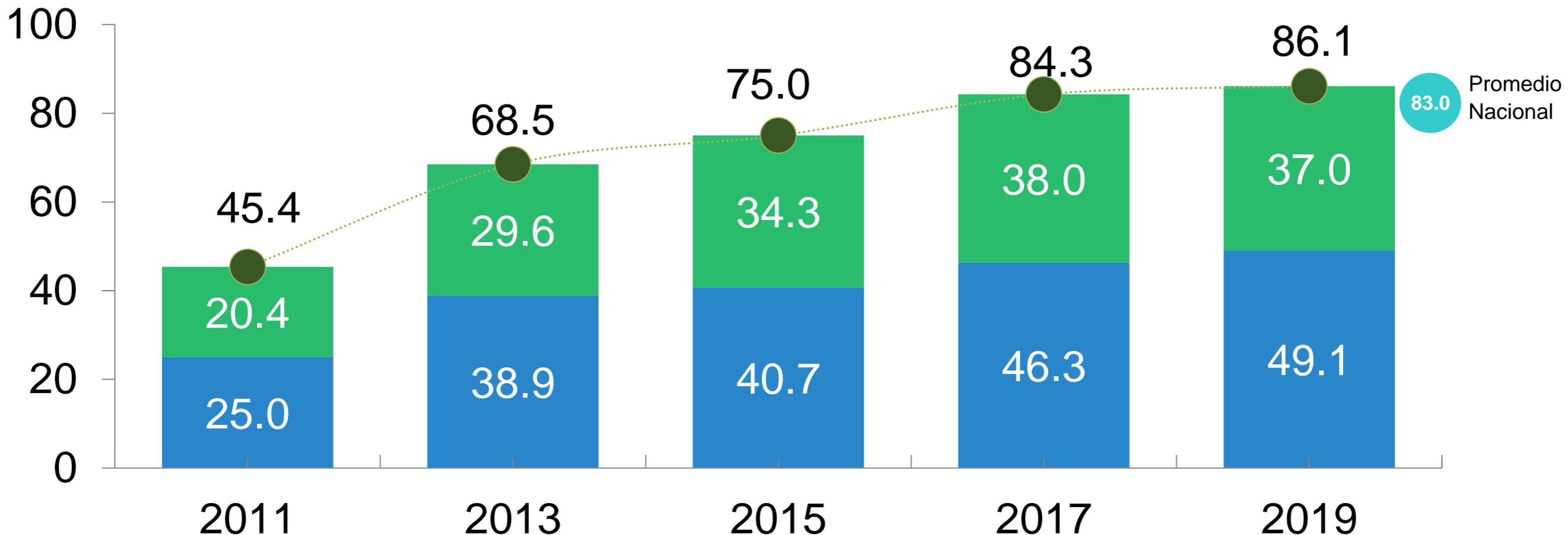


Componente normativo

## Morelos ha avanzado en el desarrollo de su Sistema de Monitoreo y Evaluación

Índice de monitoreo y evaluación en Puebla 2011-2019

■ C. Normativo   ■ C. Práctico   ● Índice de M&E



## Aspectos importantes a destacar (2017-2019)



- En el grupo de avance medio.
- tendencia creciente en el componente normativo (2011 a 2019).
- En el componente normativo hubo avances en la regulación del seguimiento a resultados de las evaluaciones realizadas.



- Otras entidades también han avanzado (posición 14).
- Algunos “retrocesos” en la práctica.
- Es importante publicar presupuesto de cada programa social.
- También, se deben publicar los padrones de beneficiarios

**15**  
AÑOS

**coneval**

Consejo Nacional de Evaluación  
de la Política de Desarrollo Social

www.coneval.org.mx

**¡Gracias por su atención!**

**Edgar A. Martínez Mendoza**  
[edgar.martinez@coneval.org.mx](mailto:edgar.martinez@coneval.org.mx)

Lo que se mide se puede mejorar